🕮 **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”– с.ТРЪСТЕНИК, общ. ИВАНОВО, обл. РУСЕ**
✉7092 ; ул.“Кирил и Методий“ № 1 ; ☎ 08 145 / 22 75; e-mail : info-1805004@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ :

Марияна Калинова
Директор на ОУ „Васил Левски”

Mariyana Grigorova Kalinova
Digitally signed by Mariyana Grigorova Kalinova
Date: 2026.10.16 11:08:12 +03'00'

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

С. ТРЪСТЕНИК, ОБЛ. РУСЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/ 2027 ГОДИНА

Правилникът е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 07/ 08.09.2026г. и е утвърден със заповед на директора № РД- 176 / 10.09.2026г.

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ"Васил Левски"е открито и функционира от 1929 година. Днес в него се обучават 20 ученици, разпределени в 4 паралелки- 2 в начален и 2 в прогимназиален етап.

Намаляването броя на паралелките и намаляване броя на учениците е показател за демографския срив в региона на община Иваново, но въпреки тези тревожни факти училището се стреми към утвърждаване на неговия престиж. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно – възпитателния процес. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на УВР. Правилното планиране на УВП бе решаващо условие за усъвършенстване на качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Постигнатите добри резултати от УВР са благодарение на създадените добри условия на УВП.

От направения анализ се налага изводът, че с всяка изминала година квалификацията на учителите се издига на по-високо ниво. В работата си те използват разнообразни форми и методи, подобрява се умението им да общуват с учениците, да създават предпоставки за сътрудничество с родителската общност. До голяма степен отражение на положителните промени в цялостната дейност на учителите дава и умението на ръководството и педагогическия колектив правилно да подбират темите за работа като основен проблем в училище.

През учебната 2025/2026 година в ОУ „Васил Левски" няма отпаднали ученици. Това се дължи на политиката на училището и на добрата работа на учителите, изразяваща се в организиране на индивидуални срещи и разговори с родители.

Дейността на училището за учебната 2025/ 2026 година бе подчинена на основните цели и задачи от годишния план. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите. Учителският колектив отговорно отстояваше професионалните си ангажименти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най – пълно реализиране на целите на УВП.

В училище се реализират множество дейности свързани с обучението и възпитанието на учениците, поддържане на МТБ, квалификация на учителите и пр., но основната дейност е обучение и възпитание на подрастващите и усвояване на общочовешката и национална култура от учениците. Основната цел е формиране на ученическата личност, а тази цел е залегната и в планирането на дейностите в Годишния план за учебната 2026 /2027 година. В плана са предвидени разнообразни дейности, които съдействат за обезпечаване устойчивост и развитие на училището.

Необходимо е :

- Да продължи работата по гражданското образование на учениците;
- Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на комисията за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- Да се усъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите;
- Да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;
- Да се отдели специално внимание на работата с родителите за съпричастност към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално – техническата база.

- Да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В центъра на образователната ни система е ДЕТЕТО. ОУ „Васил Левски" осигурява качествено и достъпно съвременно образование в съответствие с изискванията на ЗПУО, подпомага формирането на гражданско съзнание и отговорно поведение. Успешно съчетава традиции и новаторство, стимулира развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себереализация и изява. Това се постига от екип от педагози, който :

• поставя детето в центъра на всички образователни дейности;

• насърчава свободата на изразяване на мисли;

• стимулира активното участие в целия процес на обучение и изграждане на ориентирани и компетентни личности в динамично променящия се свят;

• се стреми детето да бъде разбрана и значима страна в процеса на обучение;

• е ориентиран към глобалните световни приоритети и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение към обществения живот.

• прилага иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес;

• изгражда личности, възпитавани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

• развива и поддържа физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на ОУ " Васил Левски " – с. Тръстеник, общ. Иваново, обл. Русе като образователен център, способен да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив, обособяването му като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Основните цели на училищното образование са:

✓ интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

✓ съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

✓ придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
✓ придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
✓ ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
✓ формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
✓ придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
✓ формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
✓ формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
✓ познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
✓ придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
✓ придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
✓ Повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.
✓ придобиване на основно образование
✓ валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и чрез информално учене.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Издигане качествено ново ниво на подготовката на учениците.
- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита личностното достойнство на учениците
- Обогатяване на материалната база.
- Обогатяване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

5. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Прибиране и задържане в училище подлежащите на задължително обучение ученици до 16-годишна възраст, живеещи в с. Тръстеник.
- Акцентиране върху подготовката по български език и математика
- Овладяване на писмения и говорим български книжовен език от учениците-билингви.

- Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване на професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Повишаване качеството на педагогическия и административен контрол.
- Гражданско образование
- Задълбочаване на контактите с обществените организации и институции , отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостната УВР.

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Административно – управленска дейност.

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1	Изготвяне на Списък – Образец № 1 за уч. 2026/ 2027 год. и подаване в НЕИСПУО.	септември	Директор
2	Изработване и приемане календарен план за дейностите в училището; План на комисията с противообществените прояви; План за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, Правилник за вътрешния трудов ред.	септември	Председатели на постоянни комисии
3	Изработване на седмичното разписание на часовете в съответствие с Наредба №10 / 19.04.2014г. за здравно-хигиенните изисквания	септември	В. Великова М. Исаева
4	Годишно планиране на учебния материал по учебни предмети.	септември	учители
5	Изготвяне на графици за консултации на учителите с учениците, родителите; на родителските срещи.	септември	учители
6	Приемане на спортния календар на училището	септември.	К. Юсеинова
7	Раздаване на учебници и изготвяне на приемо-предавателни протоколи.	септември	класни ръководители
8	Изпращане на сведение за постъпилите в първи клас на общината.	септември	директор
9.	Въвеждане на дневник за случаите на тормоз.	септември	М. Исаева
10.	Проверка на попълнената задължителна документация	октомври	директор
11.	Изработване на план за осигуряване на нормален учебен процес при зимни условия	октомври	директор
12.	Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз.	октомври	М. Исаева
13.	Изготвяне на програма за прием на първокласници за учебната 2027/ 2028 г.	януари	директор

14.	Предстоящи задачи за работа през втория учебен срок – актуализация на училищния план, график за класни и контролни.	февруари	Председатели на комисии
15.	Преглед на училищната документация и актуализиране	февруари	Директор
16.	Родителска среща за запознаване с правилата за кандидатстване след седми клас	април	Хр. Христова
17.	Анализ на резултатите от образователно-възпитателната работа през учебната година и изпълнението на годишния план на училището.	юли	Директор
18.	Отчет за дейността на училищните комисии и методичните обединения.	юли	Председатели на комисии
19.	Проект на Списък-образец №1 за учебната 2027/2028 г.	юли	Директор
20.	Изготвяне на годишен отчетен доклад на Координационния съвет за противодействие на насилието и тормоза в училище	юли	М. Исаева

2. Възпитателни дейности – празници, олимпиади, състезания

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
	Учебно-възпитателна		
1	Родителска среща за запознаване с Правилника за дейността на училището, училищния учебен план и поведението на учениците като участници в пътното движение.	септември	класни ръководители
2	Изработване на правила за поведение на учениците от всеки клас.	септември	класни ръководители
3	Провеждане на входни равнища по предмети.	септември, октомври	учители
4	Провеждане на класни и контролни по учебни предмети	по график	учители
5	Провеждане на консултации с родители.	по график	кл. ръководители
6	Провеждане на консултации по учебни предмети.	по график	учители
7	Разговори, беседи по актуални проблеми в час на класа.	постоянен	класни ръководители
8	Родителска среща. Отчитане на резултатите от първия учебен срок.	февруари	класни ръководители
9.	Външно оценяване IV и VII клас.	Май/юни	директор
	Творчески и празнични изяви		
1.	Тържествено откриване на учебната година	септември	М. Исаева В. Великова
2.	22.09. Ден на независимостта на България.	септември	К. Юсеинова
3.	Ден на народните будители – 1 ноември	ноември	кл. ръководители
4.	21.11. – Ден на християнското семейство – Ден на разбирателство и любов.	ноември	кл. ръководители
5.	Коледно тържество на училището	декември	кл. ръководители

6	Световен ден за борба със СПИН и правата на човека.	01.12.	кл. ръководители
7.	21.01. – Международен ден на прегръдката. „Не ме дразни, а ме прегърни“ – да обиколим училището хванати за ръце.	януари	кл. ръководители
8.	Поклон пред подвига на Апостола на свободата Васил Левски.	февруари	кл. ръководители
9.	26-28.02. – Ден на розовата фланелка – „Училище без насилие“	февруари	учители
10.	01.03. Баба Марта – народни традиции и обичаи за здраве и благополучие.	март	кл. ръководители
11.	Освобождението на България – 3март.	март	кл. ръководители
12.	02.04. – Международен ден на детската книга.	април	В. Великова
13.	Великденски празници и обичаи.	април	кл. ръководители
14.	22.04. – Ден на Земята	април	Хр. Христова
15.	9 май – ден на Европа	май	кл. ръководители
16.	24 май – Ден на славянската писменост и култура	май	кл. ръководители
17.	Провеждане на изложби.	През годината	кл. ръководители
Провеждане на олимпиади			
1.	Участие на учениците от IV-VII клас в олимпиади по учебни предмети.	График на РУО	Учители по предмети
Провеждане и участие в състезания и конкурси			
1.	Участие в математически състезания.	през годината	Хр. Христова
2.	Участие в състезания по БЕЛ	през годината	В. Великова
3.	Състезание по БДП „Зная правилата“	май	учители БДП
Спортно-туристическа и културна дейност			
1.	Участия в училищни, регионални и национални празници и състезания.	през годината	учители
2.	17.05.- Международен ден на спорта.	май	К. Юсеинова
3.	Организиране и провеждане на излет сред природата	май	учители
4.	Посещение на: театрални и музикални постановки, музеи и други културни прояви.	постоянен	учители

РАЗДЕЛ IV

ПОМОЩНИ КОМИСИИ

КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ

1. Мелекбер Неждетова Исаева - председател
2. Христина Тодорова Христова - член
3. Веселина Николаева Великова - член

Задачи и форми за работа на Комисията за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

1. Задачи:

* издирване и обхват на ученици с асоциални прояви и картотекирането им;
* изясняване на причините, довели до извършване на противообществени прояви;
* организиране на превантивна работа с ученици и родители.

2. Форми на работа:

* провеждане на индивидуални разговори;
* проучване на социални контакти;

КОМИСИЯ ПО БДП

1. Мелекбер Нездетова Исаева - председател
2. Христина Тодорова Христова - член
3. Кезбан Ахмедова Юсеинова - член

Задачи и форми за работа на комисията по безопасност на движението, охрана на труда и защита при природни и други бедствия

1. Задачи:

* формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешната адаптация към живота;

* прецизиране конкретните особености на училището и авариите, които могат да възникнат в и около него;

* осигуряване знания за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата;

* поддържане на готовност за своевременен и адекватен отговор от страна на съответните органи, сили и средства в случай на необходимост;

* формиране умения и навици у учениците за мотивирано поведение при бедствия, отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и придобиване на практически умения за оказване на първа помощ.

2. Форми на работа:

* теоретическо и практическо обучение на учениците;
* провеждане на семинари, тренинги, практикуми и други с учителите;
* превантивна работа.

ГРУПА ПО УСЛОВИЯ НА ТРУД

1.Марияна Григорова Калинова - председател
2. Мелекбер Нездетова Исаева - член

КОМИСИЯ ПО ПРОВЕЖДАНЕ НА ТЪРЖЕСТВАТА

1.Веселина Николаева Великова - председател
2. Мелекбер Нездетова Исаева - член
3. Кезбан Ахмедова Юсеинова - член

КОМИСИЯ ПО ДАРЕНИЯ

1. Марияна Тодорова Барбукова - председател
2. Мелекбер Неждетова Исаева - член
3. Веселина Николаева Великова - член

КОМИСИЯ ЗА РАЗХОЖДАНЕ НА ВЕЩИ И СРЕДСТВА ОТ ДАРЕНИЯ

1.Мелекбер Неждетова Исаева - председател
2.Христина Тодорова Христова - член
3.Кезбан Ахмедова Юсеинова - член

РАЗДЕЛ V
ИНТЕГРАЦИОННИ ВРЪЗКИ

1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.

2. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.

3. Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището.

5. Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.

7. Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.

8. Актуализиране на връзките със следните институции:

- Център за гражданска защита;
- Противопожарна охрана;
- Детска педагогическа стая;
- нестопански организации;
- читалище;

РАЗДЕЛ VI
СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ

- Полиция, съдебна власт и прокуратура;
- Здравеопазване;
- Общинска администрация;
- РУО гр. Русе;
- Училищно настоятелство;
- Обществен съвет;
- Педагогически консултативен кабинет;

РАЗДЕЛ VII
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

1. Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост чрез съвместна

дейност с училищното настоятелство и обществения съвет.

2. Ангажиране на училищното настоятелство и обществения съвет при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база.

3. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.

4. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.

5. Изготвяне на анкетни карти за попълване от родителите, относно училищни проблеми, както и такива за родителите на бъдещите първокласници.

6. Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.

7. Изготвяне на табло за информация на родителите.

8. Провеждане на родителски срещи:

м.септември

1.Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището и училищния учебен план.

2.”Безопасен ли е пътя до училище”-беседа.

3.Здравната хигиена на учениците.

м. декември

1.Готовност на учениците за приключване на I учебен срок.

2. Запознаване с училищната програма за борба с наркоманията, сектите и детската престъпност.

м. Февруари

1.Резултати от УВР през първи учебен срок.

2.Предстоящо НВО.

3.Запознаване с Наредбата за кандидатстване с прием след 7 клас.

4.Готовност за приключване на учебната година и обсъждане на летния отдих на учениците.

м.май

1.Поведението на учениците на улицата и пътя и особеностите на учебния процес по БДП в I – VII клас.

2.Среща с родителите на бъдещите първокласници.

РАЗДЕЛ VIII

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.Създаване на положителна атмосфера в училище-отражение на стремежа на училището към високи постижения, ефективно преподаване и обучение и добри взаимоотношения.

2.Постигане и натрупване от учителите знания и дълбоко познаване на предметите, които преподават.

3.Постигане от всички ученици по-висок успех от предходния. Да демонстрират усъвършенстване в процеса на усвояване на книжовния говорим и писмен български език и приемат с ентусиазъм предметите, които изучават и са мотивирани да трупат знания и развиват умения.

4.Ефективно сътрудническо на родителите с училището ,което допринася за образованието на децата им.

ПРИЛОЖЕНИЯ КЪМ ГОДИШНИЯ ПЛАН:

1. План за квалификационната дейност.
2. План за контролната дейност на директора.
3. Тематичен план за работата на педагогическия съвет.
4. План на комисията по безопасност на движението по пътищата.